



Financováno Evropskou unií

eTwinningový projekt School English Picture Calendar

Projekt je realizován základními školami v České republice a na Slovensku. Žáci 4. ročníku budou při tvorbě obrázkových kalendářů objevovat svou kreativitu a zlepšovat své schopnosti v anglickém jazyce. Budou používat anglickou slovní zásobu k pojmenování a popisu obrázků, které vyberou a nakreslí pro každý měsíc v roce. Obrázky budou odrážet různá témata spojená s jednotlivými měsíci. Projekt také podpoří mezikulturní komunikaci a spolupráci, jelikož si žáci budou mezi školami vyměňovat své části kalendáře a diskutovat a ověřovat své znalosti o obsažených tématech. Projekt bude probíhat od března do června 2024 a pomůže žákům zlepšit jejich jazykové dovednosti a mezikulturní komunikaci.

Cílem projektu je pomoci žákům rozvíjet dovednosti a schopnosti prostřednictvím tvorby a sdílení jejich obrázkových kalendářů. Žáci vytvoří své obrázkové kalendáře, které budou odrážet jejich kreativitu a sebevyjádření, osvojí si anglickou slovní zásobu vztahující se k různým tématům a měsícům v roce, budou efektivně komunikovat v angličtině pojmenováním a popisem obrázků, které použijí pro své kalendáře, a to jak písemnou, tak ústní formou. Vymění si své kalendáře se školou spolupracující na projektu a poznají odlišné perspektivy, budou diskutovat a ověřovat své znalosti o tématech, na která se zaměří ve svých kalendářích. S využitím své zvědavosti a schopnosti kritického myšlení budou spolupracovat se svými vrstevníky a s partnery projektu, respektovat názory druhých a v případě potřeby jim nabídnout pomoc a podporu. Využijí digitální zařízení, aplikace a služby k vytváření, sdílení a prezentaci svých kalendářů a také ke komunikaci a spolupráci s ostatními.

Realizace jednotlivých aktivit

Březen

Partnerské školy se prostřednictvím videozpráv nebo e-mailů navzájem představí a rozhodnou, jak si rozdělí 10 měsíců ve školním roce mezi školy tak, aby se každá škola zaměřila na 5 měsíců pro každý kalendář od září (jako začátku školního roku) do června (jako konce školního roku). Žáci se rozhodnou, zda k rozdělení měsíců použijí náhodný generátor, nebo zda si konkrétní měsíce vyberou a dohodnou sami. Navzájem si neřeknou témata a

obrázky, které použijí pro jednotlivé měsíce školního kalendáře, aby mohli tyto informace využít při přípravě překvapivých kvízů pro druhou školu.

Duben

V dubnu se budou žáci věnovat jednotlivým měsícům. Každá škola začne samostatně vytvářet obrázkové kalendáře pro měsíce, na kterých se dohodly. Žáci pracují ve skupinách a vždy po vytvoření jednoho měsíce se rozhodnou, který z návrhů bude součástí společného kalendáře. Používají anglickou slovní zásobu k pojmenování a popisu použitých obrázků. Školy budou komunikovat prostřednictvím e-mailu a poté, co každá škola dokončí 2 měsíce, vytvoří kvíz s využitím preferovaného online zdroje pro výuku a testování použité slovní zásoby, mohou také zahrnout fakta nebo zajímavosti o tématech, která si vybrali. Každá škola se individuálně pokusí kvíz vyplnit a naučit se nové informace. Školy budou sdílet svou práci s partnerskou školou prostřednictvím e-mailu nebo TwinSpace.

Květen

Školy pokračují v tvorbě obrázkových kalendářů pro zbývající měsíce, na kterých se dohodly. Postupují stejně jako v dubnu. Některé měsíce v kalendáři budou obsahovat také některé kulturní informace, například svátky, tradice nebo zvyky související s tématy nebo měsíci, které si žáci vybrali. Na základě těchto kulturních informací žáci vytvoří další interaktivní kvíz, který si tentokrát vzájemně představí prostřednictvím videohovoru, aby mohli diskutovat o svých názorech.

Červen

Školy dokončí obrázkový kalendář spojením jednotlivých obrázků a vytvoří kompletní digitální školní kalendář. Žáci vytvoří titulní stranu kalendáře s názvem projektu a logy obou škol. Uspořádají závěrečný videohovor s partnerskými školami, kde představí kalendář a budou hlasovat o nejlepší obálce. Žáci se podělí o své zkušenosti. Budou diskutovat o tom, co se naučili a co se jim líbilo.

Očekávané výsledky

Jednotlivé části projektu budou průběžně zveřejňovány v prostředí TwinSpace a na webových stránkách zúčastněných škol. Na konci projektu bude vytvořen digitální kalendář se všemi částmi. Očekáváme zejména zlepšení znalostí anglického jazyka, práce se slovníkem a podpoření kreativity žáků.

TwinSpace (virtuální třída)

Odkaz na virtuální třídu TwinSpace, kam bude koordinátorka eTwinningového projektu ukládat průběžně výstupy z jednotlivých aktivit najdete [zde](#).

Bc. Kateřina Glučová
realizátorka eTwinningového projektu